



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS

Ensino de Geografia, Formação de Professores e Educação do Campo

Maria Domingos Lopes¹

E-mail: maria.lopes@urca.br

Adelia Alencar Brasil²

E-mail: adeliaalencar@gmail.com.br

Mayara Ribeiro da Silva³

E-mail: mayara.ribeiro09@urca.br

Clesley Maria Tavares do Nascimento⁴

E-mail: clesley.tavares@urca.br

RESUMO: O Programa Residência Pedagógica é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que possibilita oferecer aos futuros professores oportunidades valiosas de formação docente. Esse programa envolve o acompanhamento direto de alunos em diversos contextos educacionais, incluindo aulas de geografia, atividades em trilhas e aulas eletivas. O foco principal deste trabalho é a discussão das experiências vividas durante a Residência Pedagógica que ocorreu na Escola de Ensino Médio de Tempo Integral (EEMTI) Governador Adauto Bezerra, situada no bairro Seminário, na cidade de Crato, estado do Ceará (CE). Durante essa residência, os alunos tiveram a oportunidade de se envolver diretamente com o ambiente escolar, interagindo com colegas e professores, além de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula em um ambiente prático e real, o que enriqueceu significativamente sua formação como futuros educadores. Neste contexto, serão abordadas as vivências, desafios, aprendizados e reflexões decorrentes dessa experiência na escola mencionada. As aulas de Geografia, como parte do programa de Residência Pedagógica, são uma componente fundamental dessa experiência. Elas

¹ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista de Iniciação à Docência pela Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoas de Nível Superior, pelo Programa Residência Pedagógica – PRP/CAPES/URCA.

² Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Professora da E.E.M.T.I Governador Adauto Bezerra – Crato-CE – SEDUC/CE. Preceptora do Programa Residência Pedagógica – PRP/CAPES/URCA.

³ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista de Iniciação à Docência pela Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoas de Nível Superior, pelo Programa Residência Pedagógica – PRP/CAPES/URCA.

⁴ Professora da Universidade Regional do Cariri – URCA. Docente Orientadora do Programa Residência Pedagógica - PRP/CAPES/URCA.

são realizadas de forma regular, ocorrendo semanalmente, e são destinadas a turmas de alunos, abordando conteúdos específicos da disciplina de Geografia. É importante ressaltar que uma das principais vantagens desse programa é a oportunidade de acompanhamento dessas aulas, o que proporciona aos participantes uma visão prática e real da docência. Além das aulas regulares, o Programa de Residência Pedagógica também incorpora atividades adicionais, como o trabalho com trilhas temáticas. Nesse contexto, os alunos têm a oportunidade de desenvolver uma variedade de atividades relacionadas à Geografia. Isso pode incluir a elaboração de projetos educacionais específicos para as trilhas, a condução de atividades práticas ao ar livre com os alunos e a produção de relatórios que documentam o processo e os resultados das trilhas. Foi realizada aula de campo para a comunidade AGODOIA em Exu Pernambuco, onde alunos tiveram a experiência de visualizar o problema de escassez de água, presente na comunidade. Outra faceta interessante desse programa são as aulas eletivas, os conteúdos específicos, como a cartografia, estão relacionados à disciplina de Geografia. Essa turma é composta por alunos do 1º ano. Por outro lado, a eletiva de Ciências para o Enem é voltada para os alunos do 3º ano, enquanto as trilhas são focadas nas áreas de humanas. Essas eletivas proporcionam uma abordagem mais direcionada e aprofundada em áreas específicas da Geografia, permitindo que os alunos aprimorem seus conhecimentos e suas habilidades em tópicos de interesse. A Residência Pedagógica na Universidade Regional do Cariri (URCA) tem se destacado como uma oportunidade extremamente valiosa para a formação de futuros docentes. A razão para isso reside na variedade de experiências práticas e no enfoque no desenvolvimento de habilidades de ensino e aprendizado que o programa oferece aos participantes. A experiência de acompanhar aulas regulares é fundamental para que os futuros professores entendam a dinâmica da sala de aula e aprendam a aplicar de forma prática os conceitos teóricos adquiridos durante sua formação. Isso proporciona uma visão realista dos desafios e oportunidades que surgem no ambiente escolar, preparando-os de forma mais eficaz para enfrentar as demandas da profissão. As trilhas temáticas representam outra faceta valiosa dessa experiência. Elas oferecem uma oportunidade única de interação com os alunos em um ambiente ao ar livre, permitindo que os participantes desenvolvam projetos educacionais relacionados a esses ambientes naturais. Além disso, o trabalho em trilhas temáticas promove a educação ambiental e a conscientização sobre questões ecológicas, que são temas importantes na educação atual. As atividades práticas, como as oficinas sobre energias sustentáveis, demonstram como a Residência Pedagógica está alinhada com as preocupações contemporâneas em relação à sustentabilidade e à educação ambiental. Essas atividades oferecem uma oportunidade valiosa para os futuros professores explorarem tópicos relevantes e inovadores, que podem ser incorporados às suas futuras práticas de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professores, Docência, Experiências.

REFERÊNCIAS

CEARÁ. Governo do Estado do. **Catálogo de Unidades Curriculares Eletivas**/Secretaria de Educação - CEDTI/COETI/SEDUC. Fortaleza: SEDUC, 2022.

CEARÁ. Governo do Estado do. **Sequências didáticas: educação contextualizada e semiárido cearense**/Secretaria de Educação/SEDUC. Elaboração do conteúdo. Roberto Cruz Abreu Rômulo Artur Alves. Fortaleza: SEDUC, 2023.

CEARÁ. Governo do Estado do. **Educação contextualizada e semiárido cearense**/Secretaria de Educação - CED/CEARÁ EDUCA/SEDUC. Fortaleza: SEDUC, 2023.

QUEIROZ. Fábio José Cavalcanti de. **Educação no semiárido: novos olhares, novos caminhos**/Flávio José de Cavalcanti Queiroz, Ítalo Renan Ferreira Girão – Fortaleza/SEDUC, 2023.